

计算机应用专业人才培养方案

1. 【专业名称及专业代码】

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

2. 【入学要求】

具有初中毕业或相当于初中毕业文化程度

3. 【学习年限】

三年

4. 【培养目标】

本专业培养主要面向与计算机工作相关的生产、应用、服务和管理的企事业单位，在生产、服务第一线能从事办公文秘工作、平面设计、广告设计与制作、网页设计与制作与计算机组装与维护维修及信息产品销售及售前售后服务工作，具有良好职业道德和职业发展基础的中等应用型技能人才。

5. 【职业范围】

序号	就业岗位	职业资格（名称、等级、颁证单位）
1	初次就业岗位：普通秘书、办公事务处理	工业与信息产业部电子教育与考试中心发证：办公自动化、网页设计师、平面设计师、信息产业部电子行业职业技能鉴定指导中心发证：电子计算机（微机）装配调试
	平面、网页设计：初次就业岗位平面设计员、网页设计与	

	制作员	员 国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部共同颁发：信息处理技术员、网络管理员
	计算机组装与维护： 初次就业岗位： 信息产品销售及售前售后服务、维修员	

6. 【人才规格】

本专业所培养的人才应具有以下知识目标、能力目标和素质目标：

- 本专业所必需的中职数学、中职英语等文化基础课知识；
- 掌握本专业所必需的计算机操作与计算机网络基础、专业英语等专业知识；

- 掌握五笔字型的快速输入方法
- 掌握办公常用的各种软件的使用方法
- 熟练掌握平面设计的相关操作知识
- 掌握一种计算机操作与应用所需的程序设计语言
- 掌握计算机组装与维护所需的专业英语知识
- 了解局域网的安装、调试、管理、维护
- 了解网站的制作与开发所需的相关知识

能力目标：

- 能进行快速的中英文录入和对文字进行编辑
- 能进行计算机及外部设备的安装、维护和使用

- 具备较高的平面设计的能力
- 具备动画制作与网站制作的能力，能进行网站制作与开发
- 能进行小型局域网的安装、调试、管理、维护
- 具有编写小型程序的能力，能阅读和翻译本专业的英语科技资料
- 取得计算机操作员（五级）；计算机文字录入员（四级）；办公软件应用（四级）。

素质目标：

- 具备和其他同事一起办公合作的良好的团队合作精神和服务意识
- 具备良好的创新意识和创业精神

7. 【任务与职业能力分析】

工作项目	工作任务	职业能力
1. 办公自动化软件操作	1-1Office 的常用办公软件操作及应用	1-1-1 能进行文档的编辑排版工作 1-1-2 能进行表格的高级处理工作 1-1-3 能制作演示文稿

工作项目	工作任务	职业能力
	1-2 中英文录入与排版	<p>1-2-1 能快速进行中英文录入</p> <p>1-2-2 掌握常用排版技术</p>
2. 平面设计	2-1 Photoshop 创建和填充选区	<p>2-1-1 能掌握“选框工具”和“套索工具”的使用</p> <p>2-1-2 能掌握定义填充图案和各种填充选区的方法</p> <p>2-1-3 能掌握创建渐变填充</p> <p>2-1-4 能掌握扩大选区、选区相似选区以及其他创建选区的方法</p>

工作项目	工作任务	职业能力
	<p>2-2 Photoshop 绘制与处理图像</p>	<p>2-2-1 能掌握“图章工具”“修复工具”和“渲染工具”的使用</p> <p>2-2-2 能掌握画笔和铅笔工具的使用方法</p> <p>2-2-3 能掌握形状工具的使用</p> <p>2-2-4 能掌握切片工具的使用</p>

工作项目	工作任务	职业能力
	2-3Photoshop 文字处理和图层	<p>2-3-1 能掌握“文字工具”的使用</p> <p>2-3-2 能掌握文字变形的方 法、创建段落文字的方法</p> <p>2-3-3 能掌握图层的基本 概念、图层调板的使用方法， 创建各种图层的方法</p> <p>2-3-4 能掌握图层位置的 调整、将选区中的图像剪切 为新图层</p>
3. 网络技术 与应用	3-1 Flash 动画制作	<p>3-1-1 能用Flash进行绘 图</p> <p>3-1-2 能用Flash制作交 互式动画</p>
	3-2 网站制作	<p>3-2-1 能使用 Dreamweaver 制作网页</p> <p>3-2-2 能制作网站</p> <p>3-2-3 能进行网站的简 单维护</p>

工作项目	工作任务	职业能力
	3-3 局域网组建	3-3-1 会制作网线 3-3-2 会安装网卡 3-3-3 会配置服务器 3-3-4 会使用代理共享上网 3-3-5 会组建家庭有线局域网 3-3-6 会规划企业局域网 3-3-7 会组建有盘网吧或无盘网吧 3-3-8 会使用杀毒软件和设置防火墙 3-3-9 会排除局域网常见故障
4. 计算机的组装与维护	4-1 计算机组装与维护	4-1-1 能够安装多媒体计算机 4-1-2 能够进行CMOS设置和进行分区操作 4-1-3 能够安装系统

工作项目	工作任务	职业能力
		4-1-4 能够解决一般故障 4-1-5 能够进行系统维护 4-1-6 能够使用常用的系统维护工具
	4-2 操作系统维护	4-2-1 能掌握系统运行中的安全规范要求 4-2-2 能解决操作系统运行中的基本故障 4-2-3 能进行操作系统的基本维护

8. 【专业（实训）课程】

号	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	考时

号	主要教学内容与要求		技能考核项目与要求	考时
	计算机操作与使用	<p>主要教学内容：计算机基础应用、操作系统的使用、文字处理软件的基础应用、计算机网络的基本操作与使用</p> <p>通过学习和训练，使学生能熟练使用操作系统的基础操作</p>	<p>考核项目：操作系统的使用与维护、文字编辑测试、制作表格、幻灯片、简单网页</p> <p>考核要求：能熟练运用办公软件进行基本的文字、表格、幻灯片等的制作</p>	0
	计算机录入与排版	<p>主要教学内容：英文文档操作、五笔字型汉字输入方法、文字处理软件排版以及字符校对</p> <p>通过学习和训练，学生具备较高的文字录入速度和编辑排版能力</p>	<p>考核项目：文字录入；文字处理软件高级操作</p> <p>考核要求：录入速度要求 60 字/分钟，准确率在 90%</p>	58

号	主要教学内容与要求		技能考核项目与要求	考时
	计算机网络基础	<p>介绍计算机网络的概念、原理和体系结构，着重讲述物理层、数据链路层、介质访问子层、网络层、传输层和应用层的基本原理和协议。</p> <p>围绕计算机网络的结构和应用，以网络的发展、原理和建设为主线，以基本的实践应用为牵引，对计算机网络的基本知识、硬件设备、综合布线、网络服务、Internet 接入以及安全与管理等内容进行全面讲解。同时，通过大量基础的实训巩固网络的配置和构建、Internet 的应用和网络检测等学习内容</p>	<p>考核项目：计算机网络通信原理；计算机网络体系结构；网络线缆制作网络的配置和构建、Internet 的应用和网络检测。</p> <p>考核要求：网络管理员技能证书。</p>	8

号	主要教学内容与要求		技能考核项目与要求	考时
	<p>主要教学内容：基本数据类型；程序基本控制结构(顺序，选择，循环)；构造型数据类型(数组，指针，结构体与共用体)；位运算；函数及调用；编译预处理；文件及操作。</p> <p>通过学习和训练，掌握程序设计中常用算法和数据结构，并在此基础上编写出一般的应用程序。培养 VC++集成环境编辑、调试、运行 C 语言的实际能力，具有一定的结构化程序设计能力。</p>		<p>考核项目：数据类型的正确使用；常量、变量的使用；运算符与表达式应用；数据输入输出；结构化程序设计；函数的定义、声明、调用；指针的使用；结构体、共用体、枚举类型的使用；文件操作。</p> <p>考核要求：全国计算机等级考试二级（C语言）证书</p>	2

号	主要教学内容与要求		技能考核项目与要求	考时
	计算机专业英语	<p>主要教学内容：计算机科技英语简介、计算机专业英语、计算机新技术英语、计算机翻译软件介绍及计算机英语应用文写作</p> <p>通过学习和训练，使学生能正确理解与课文难度相仿的专业英语文章。能识别经常遇到的计算机屏幕上的英文信息，能使用某些英文版的计算机软件，实际需要查阅相关的英文资料并翻译</p>	<p>考核项目：专业词汇的认识的使用</p> <p>考核要求：运用英语阅读和翻译计算机的相关资料</p>	8

号	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	考时
	<p>主要教学内容：工作环境，创建和编辑 Flash 各种对象的方法，制作 Flash 一般动画的方法，Flash 的 Action Script 语言，交互动画的制作方法和组件的使用方法</p> <p>通过学习和训练，使学生能轻松掌握中文 Flash 的使用方法，不但能够快速入门，而且能达到一个较高的水平</p>	<p>考核项目：进行二维动画制作</p> <p>考核要求：能制作出水平较高的交互式二维动画</p>	08

号	主要教学内容与要求		技能考核项目与要求	考时
	计算机图像处理基础	<p>主要教学内容：中文 Photoshop8.0 基础、创建和填充选区、绘制与处理图像、文字处理和图层、图像的色彩调整和滤镜、通道与蒙版、路径与动作、综合应用</p> <p>通过学习和训练，使学生能熟练掌握平面设计软件的使用方法，掌握应用应用软件进行图像处理的使用技巧</p>	<p>考核项目：进行图像处理测试</p> <p>考核要求：熟练进行操作，达到普通用户的要求</p>	8

号	主要教学内容与要求		技能考核项目与要求	考时
	计算机 组装与 维护	<p>主要教学内容：多媒体计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、系统的安装、一般故障的解决、常用的系统维护工具的使用</p> <p>通过学习和训练，学生能够进行计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、能安装系统、能解决一般故障、会使用常用的系统维护工具</p>	<p>考核项目：进行计算机的组装和常见问题的解决</p> <p>考核要求：能顺利进行计算机的安装和维护</p>	08

号	主要教学内容与要求		技能考核项目与要求	考时
	网页制作	<p>主要教学内容：</p> <p>dreamweaver、html 标记、CSS、JAVASCRIPT</p> <p>通过学习和训练，能熟练使用 dreamweaver 和 html 标记制作网页；能使用层叠样式表进行网页的格式化；能使用 JAVASCRIPT 进行客户端编程</p>	<p>考核项目：用 dreamweaver 制作网页，html 标记，层叠样式表，Java 脚本</p> <p>考核要求：能熟练使用 dreamweaver 和 html 标记制作网页；能使用层叠样式表进行网页的格式化；能使用 JAVASCRIPT 进行客户端编程</p>	08

号	主要教学内容与要求		技能考核项目与要求	考时
0	小型局域网搭建	<p>主要教学内容：组建局域网基础知识，组建网络的硬件和设备，配置网络服务，局域网共享 Internet 连接，组建家庭或宿舍局域网，组建小型企业局域网，网吧局域网的组建，网络安全技术，架设局域网服务器，局域网故障的诊断与排除</p> <p>通过学习和训练，具备局域网配置的基本操作和维护能力，能够解决局域网组建过程中遇到的一般问题</p>	<p>考核项目：进行小型局域网的实际组建</p> <p>考核要求：组建局域网正确</p>	08

号	主要教学内容与要求		技能考核项目与要求	考时
1	面 实 用 设 计	<p>主要教学内容：</p> <p>Illustrator 软件的基本界面及参数设置, Illustrator 绘制图形, Illustrator 图形组合及文字编排, 使用 Illustrator 进行标志、字体、装饰图案、包装、封面装帧和广告等设计的常用方法。</p> <p>通过学习和训练, 学生掌握 Illustrator 的基本操作方法, 并使用 Illustrator 制作创意图形, 设计 logo、设计楼书、画册等</p>	<p>考核项目：</p> <p>Illustrator 的基本操作方法, 使用 Illustrator 能制作相应的设计。</p> <p>考核要求: 能熟练运用 Illustrator 软件并达到设计要求。</p>	08

号	主要教学内容与要求		技能考核项目与要求	考时
2	媒体技术基础	<p>主要教学内容：介绍多媒体技术基础、媒体及媒体数据压缩、图像绘制与编辑、Flash动画制作、三维动画基础、数字视频编辑、多媒体作品的创作过程和创作多媒体应用系统；从浅入深、以案例的形式介绍多媒体技术与应用，详细介绍常见的多媒体创作工具。</p> <p>通过学习和训练，熟练掌握多媒体安装与应用技术，并掌握利用多媒体创作工具，以数码、照片和影像处理为主线，通过大量实例介绍图像、音频、视频等多种媒体处理软件的应用和综合开发设计多媒体作品的方法</p>	<p>考核项目： 测试多媒体技术基础知识，及运用多媒体创作工具制作符合要求的多媒体作品</p> <p>考核要求： 讲述的基本概念和实践操作应用能力，理论知识方面的要求从高到低为理解，了解和知道；有关操作应用方面的要求从高到低为熟练掌握，掌握和知道。。</p>	08

号	主要教学内容与要求		技能考核项目与要求	考时
3	络工具软件	<p>主要教学内容：下载工具网络蚂蚁,FlashGET Internet, WinZip 、 电子函件软件 FoxMail , 文件传输工具 NetAnts, FlashFTP, CuteFTP, 网上寻呼机腾讯 QQ, 语言通讯工具 MediaRing, 代理服务器工具 TalkSyGate 等。</p> <p>通过学习和训练, 学生能够顺利的进行计算机的日常维护, 保证计算机的正常工作。</p>	<p>考核项目: 快速使用下载工具</p> <p>考核要求: 能够熟练操作。</p>	2

号	主要教学内容与要求		技能考核项目与要求	考时
4	数据库应用基础	<p>主要教学内容：介绍 Access 2003 数据库应用各方面的知识。数据库系统概论，SQL 语言，Access 2003 环境，Access 数据库的创建与使用，表、查询、窗体、报表、数据访问页与宏的设计与使用，模块与 VBA 的使用，数据库管理与安全等知识。</p> <p>通过学习和训练，使学生通过本课程的学习，理解数据库管理系统的特点，掌握 Access 2003 的使用，掌握用 Access 管理数据的技术，培养学生的实践能力、创新能力和学习能力，具有数据处理的基本能力。</p>	<p>考核项目：数据库系统的基本知识，正确创建与使用 Access 数据库，并对其进行正确查询</p> <p>考核要求：</p> <p>能认识 Access 窗口及基本操作，熟练掌握表的创建与维护及相关操作，能按要求进行查询，创建窗体与报表，并进行美化与输出，解决实际问题的基本技能和初步经验，具有计算机信息管理的初步能力。</p>	08

9. 【实施性教学安排】（计算机应用专业）

总计 3010 学时

课程类别		学时		占总学时比例		备注
		理 论	实 践	理 论	实 践	
	职业核	348	140	11.6%	4.7%	
	专业核	474	878	15.7%	29.2%	
节	入学教 育及军训		60		2.0%	
	公益劳 动		30		1.0%	
	顶岗实 习、就业实习		1050		34.9%	
	就业教 育		30		1.0%	
总学时（学 分）数		822	2188	26%	72.7%	

10. 【专业教师任职资格】

具有中等职业学校及以上教师资格证书；

具有本专业三级及以上职业资格证书或相应技术职称。

11. 计算机组装与维护实训（实验）室

功能：该实训室适用于计算机应用技术专业的计算机组装与维护等课程。

主要设备装备标准：（按一个标准班 40 人配置）

号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
	计算机套件		套	41	计算机操作员 电子计算机（微机） 装配调试员
	维修工具包		套	41	
	安装软件		套	41	
	低端硬件诊断卡		台	10	
	刻录机		台	10	
	投影屏幕		台	1	
	视频展示台		台	1	
	投影仪		台	1	
	打印机		台	1	
	扫描仪		台	2	
	工作台、椅		套	41	
	无线话筒+接收器		套	1	
	计算机		台	1	

	空调		台	1	
	机柜		台	1	
	交换机		台	2	
	板卡展示柜		个	1	

12. 局域网组建实训（实验）室

功能：该实验室适用于局域网组建及其项目实践等课程。

主要设备装备标准：（以一个标准班 40 人配置）

号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
	多媒体计算机		台	41	网络管理员
	投影屏幕		台	1	
	投影仪		台	1	
	无线话筒+接收器		套	1	
	打印机		台	1	
	扫描仪		台	1	
	工作台、椅		套	41	
	空调		台	2	
	机柜		个	1	
	交换机		台	2~20	
	路由器		台	2~20	

13. 计算机实训（实验）室

功能：该实验室适用于计算机技术专业的文字录入、办公自动化应用、平面设计、网站制作及其项目实践等课程。

主要设备装备标准：（以一个标准班 40 人配置）

号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围（职业鉴定项目）
	多媒体计算机		台	41	计算机操作员 计算机文字录入 办公软件应用
	投影屏幕		台	1	
	投影仪		台	1	
	无线话筒+接收器		套	1	
	打印机		台	1	
	扫描仪		台	1	
	工作台、椅		套	41	
	空调		台	2	
	机柜		个	1	
	交换机		台	2	

14. 教学进程表

课程类别	课程类别	课程名称	学时			考核方式		第一年		第二年		第三年	
			总计	教学	实践	考试	考查	1	2	1	2	1	2
								周	周	周	周	周	周
基础课	1	德育	156	156	0		√	2	2	2	2	1	1
	2	语文	384	384	0	√		4	4	4	4	4	4
	3	数学	384	384	0	√		4	4	4	4	4	4
	4	英语	384	384	0	√		4	4	4	4	4	4
	5	体育	184	92	92		√	2	2	2	2	2	2
	6	历史	184	184	0		√	2	2	2	2	2	2
	7	艺术	184	92	92		√	2	2	2	2	2	2
	8	计算机应用基础	144	72	72		√	4	4	0	0	0	0
主干专业课	1	计算机网络技术	216	108	108	√		0	2	2	0	4	4
	2	Access 数据库应用技术	216	108	108	√		0	0	2	2	4	4
	3	计算机组装与维护	176	104	104	√		2	0	0	0	4	4
	4	VB 程序设计	176	104	104	√		0	0	0	2	4	4
	5	Photoshop CC 基础培训教程	144	72	72		√	4	4	0	0	0	0

