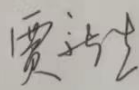


附件 3

内容真实性责任声明

学校对临颍县职业教育中心质量年度报告（2022）及相关附件的
真实性、完整性和准确性负责。

特此证明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年



前 言

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神和省教育厅《关于做好 2023 年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，临颖县职业教育中心学校现将 2021-2022 学年中等职业教育年度质量报告编制、发布和报送。

临颖县职业教育中心高度重视“年报”编制发布和报送工作，严格遵循教育部和省教育厅的要求，提高认识，严把质量关，对编写质应用宣传及公开情况监督检查，充分发挥其对职业教育高质量发展的推动作用；认真组织，严把内容关，统筹安排学校各部门积极参与年度编写工作当中，对数据的真实性及准确性严格审核监督；规范报送，严把程序关，报送工作按环节进行，严守合规性。

目 录

附 件 3	1
前 言	2
1. 学校情况	4
1.1 学校概况	4
1.2 学生情况	6
1.3 教师队伍	6
1.4 设施设备	6
2. 学生发展	7
2.1 学生素质	7
2.2 在校体验	7
2.3 资助情况	8
2.4 就业质量	9
2.5 职业发展	9
3. 质量保障措施	10
3.1 专业动态调整	10
3.2 教育教学改革	10
3.3 教师培养培训	11
3.4 规范管理	13
3.5 德育工作情况	16
3.6 党建情况	17
4. 校企合作	17
4.1 校企合作开展情况和效果	17
4.2 学生实习情况	18
5. 社会贡献	19
5.1 技术技能人才培养	19
5.2 社会服务	19
6. 举办者履责	20
6.1 经费	20
6.2 政策措施	20
7. 特色创新	20
8. 目前急需解决的问题	20
后 记	22
9. 中等职业教育满意度调查表 中等职业教育质量数据表	23-25

临颖县职业教育中心 2022 年质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

临颖县职业教育中心是一所融职业技能教育、成人继续教育和社会培训为一体的中等职业学校,也是国家级重点校、省首批特色示范校和市级文明学校。目前,学校有新老两个校区,总占地面积 255 亩,其中老校区 90 亩(59805 平方米),建筑面积 60159 平方米,新校区规划 165 亩,一期 50 亩(33062 平方米)已建成使用,建筑面积 23266 平方米。现有教职工 109 人,其中专任教师 104 人,现有全日制学历教育在籍学生 1356 人,主要开设食品加工类(含食品加工、烹饪)、机电一体化类(含人工智能、电梯工程)、汽车维修类、计算机应用类(含电子商务、平面设计)、旅游服务类(含种植、旅游、建筑)等 5 大类 12 个专业。

学校积极推进“校企合作、产教融合”办学模式,围绕临颖产业发展,合理调整专业结构,依据我县食品、装备制造等主导产业对用工的需求,强化食品专业,新增设建筑专业;与河南机电职业学院合作,开办机电一体化数控机床专业,打造机电一体化等特色品牌专业,促成产业集聚区与河南机电签约了人才服务协议,引校入企,开展“线场”教学,学生旺时顶岗,淡时学习,更好地服务企业用工需求,助力县域经济社会发展。

目前学校有东西两个校区,占地面积有 254 亩,在校生规模有 1356 名。

学校始终坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学理念，提出了“办温暖的学校有温度的教育”的办学目标，紧紧围绕“三化”协调发展对应用型技能人才的需求这一主旋律，大胆改革、锐意创新，致力于使每一位学生“升学有路、就业有门、创业有能”，闯出了一条特色办学之路。

特别是近两年来，学校紧紧围绕“七区同建”和“两城一区一基地”建设，与时俱进调整办学思路，为临颖产业结构、经济社会发展服务。一是继续为产业集聚区企业搞好招工、入职、岗前、岗中培训，素质提升与学历提升培训，切实帮助入驻企业解决用工问题，赢得了企业的信任和社会的认可；二是灵活开展多种社会培训，助推县域经济发展。学校与工会、农业、人社、残联等部门结合，送教下乡、深入基层，开展多种实用技能培训，年累计培训 2000 人以上。获得“2018 年漯河市终身学习品牌项目”，授予郭俊娜同志“2018 年漯河市百姓学习之星称号”；三是组建科技扶贫团队，主动参与脱贫攻坚，2018 年以来，学校依托专业优势，组建种植、养殖、缝纫、计算机、电焊、手工插花、养老服务等 17 名专业教师团队，深入农村社区，先后为 15 个乡镇 800 多名贫困群众进行脱贫致富技术技能培训，2022 年社会培训 1143 人。

我校 2012 年获市“文明单位”称号；2018 年被漯河市教育局授予教育系统平安建设工作先进单位；2019 年至今连年被临颖县教育局评为教育教学先进单位；2019 年至今获市“文明校园”称号；2020 年被漯河市教育局授予教育教学研究先进单位；2020 年被省教育厅、

人社厅授予乡村振兴技能人才培养基地；社区学院被评为河南省示范社区学院；2021年获漯河市教育局教研先进单位。

1.2 学生情况：

现有全日制学历教育在籍学生 1356 人，男女生比为 3:1，2021 年招收审批新生 437 人，2022 年毕业生 648 人，学校依托各级实训基地以及专业设备和师资力量，面向农村富余劳动力、下岗职工、退役士兵、城市新市民等人员，开展电工、旅游、会计等专业技能培训，对机关企事业单位人员进行岗位培训，2021-2022 学年年培训 1143 人。

1.3 教师队伍

学校师资力量雄厚，在编教职工 109 人，其中专任教师 104 人（专业课教师 41 人），学历全部达标。研究生学历教师 10 人；高级职称教师 25 人；中级职称教师 32 人，专业教师中“双师型”教师 32 人，河南省职业教育教学专家 1 人；省级市以上骨干教师及学科带头人 8 人；专任专业课教师 80%以上到过企业生产一线进行实践，形成了教学与科研骨干队伍的梯队结构。

1.4 设施设备

学校有集实验、实训、技能大赛及生产于一体的多功能实训室 8 个，与企业共建有四个校内专业实训基地，六个电脑一体化教室，一个名师工作室。能根据实践性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方结合产品加工与实践操作共同开发项目实训教学案例多个，产教对接共同完成实训教学任务。

2.学生发展

2.1 学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 90.6%，有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生中级工考核合格率达 80 %以上。重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 90.4%；规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100%。

2.2 在校体验

学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，提炼了“重塑自信、习惯训练、素质教育、企业文化融合”的特色德育内容，让学生“找回自信、找回尊严、找回希望”，成为“有尊严、有自信、有信心、有乐趣、有技能、充满阳光的青年一代”。学校有 17 个学生社团，他们是职能社团和兴趣社团。职能社团主要负责监督和督促大家在校期间学习方面的纪律，兴趣社团主要是根据自身特长积极组织课余活动。丰富的社团活动既为学生搭建了展示自我的平台，又开阔了学生视野、丰富了业余生活，更成了学校一道亮丽的风景线，给到我校参观的领导老师们留下了深刻地印象。

多年学校已形成了“夏季防溺水安全管理、冬季消防安全管理、学生教官值班”的安全管理模式，确保全年无安全责任事故发生。学生理论学习满意度达 95%，专业学习满意度达 97%，实习实训满意度

达 95%，校园文化与礼教活动满意度达 90%，校园安全满意度达 93.5%，生活满意度达 94.8%。

学校重视就业创业指导工作。开展丰富多样的创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达 93%。

2.3 资助情况

我校按照习近平总书记关于“实事求是，因地制宜，分类指导，精准扶贫”的工作方针，严格落实国家提出的“进一步建立和健全贫困生扶助长效机制，帮助各阶段在校学生顺利完成学业，绝不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作任务。

学校资助方面有国家免学费和助学金，享受助学金的学生主要是国家连片重点特困区和持有扶贫手册的学生，按国家文件和我省提出精准扶贫的要求，学校把持有建档立卡的学生一一资助到位，保障每一位贫困学生安心学习，正常生活、健康成长。2021 年秋享受免学费人数为 1208 人，2021 秋享受助学金 317 人，2022 年春享受免学费人数为 1169 人，2022 年春季受助助学金 304 人。

除此以外学校对困难家庭学生除了给予经济上的资助外，学校还组织党员教师开展了与贫困家庭学生结对活动。安排教师与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，要求结对教师力争做到“两个一”，即每周与学生家长通

话一次，每周与学生谈心一次，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。除此以外学校对困难家庭学生除了给予经济上的资助外，学校还组织党员教师开展了与贫困家庭学生结对活动。安排教师与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，要求结对教师力争做到“两个一”，即每周与学生家长通话一次，每周与学生谈心一次，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。

2.4 就业质量

学校坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”的办学理念，学校各教学系部与就业处协同规划，依据学生的专业、特长、就业意向，结合社会市场需求，积极开拓就业渠道，确保学生有较高的就业质量，今年我校毕业生各专业就业率平均达到 96%，对口就业率达到 88%，对口单招学生升入高等教育比例达到 72%，学生本地就业底薪达到 1800 元左右，就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

2.5 职业发展

在毕业生安置过程中，能够依托地方经济发展和社会发展的需要，多年来一直坚持就近安置的原则，为本地企业输送了大批合格的员工。毕业生安置后，学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学校先后通过查问卷份、电话回访等手段，对就业学生工作后的情况进行调研，结果显示，学

生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，用人单位满意度达到 95%。

在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，来培养职业岗位迁移能力。

创新创业能力已成为现代青年的立世之本，求存之道。在学生的学习过程中，我们通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生可持续发展的职业发展，增强学生在社会上的生存能力和竞争能力。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校根据区域产业、相关行业和社会发展需求，灵活设置新专业或及时调整已有专业的发展方向，修订完善人才培养方案。根据学校专业发展和建设的总体规划，我们大部分主体专业，这些专业与漯河及周边地区、沿海地区经济发展趋势相适应，专业技能方向与企业的职业岗位实现了近距离的对接。现有专业名称规范。

3.2 教育教学改革

学校稳步推进学校的课程体系的改革与建设。学校完全按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》，与合作企业共同

研讨制定了各专业实施性教学计划；各专业课程设置与国家规定一致，开足开齐必修课和礼仪等公共选修课。

学校已经建成校园广播网络，外网光纤带宽升级到 200Mbps，实现所有教室多媒体化和电视系统，师生用计算机 500 余台，实现无线 WIFI 全覆盖，校园安防监控系统，校园一卡通平台。学校建有校园网站和信息微信平台，有内部信息化管理资源平台和文件数据存储资源库，正在建设的网络教学平台将实现学校 3 个专业，40 门课程的网络教学资源库。学校正在按照省智慧校园建设的标准，为实现河南省中职学校智慧校园建设而努力，为学校互联网+校园的目标而努力。

学校强化实训基地建设。学校实训基地基本能满足学生实训的需要；校内有汽车运用与维修专业实训基地 2 个，电梯与维修实训基地 1 个，所有专业的教学均有企业参与，学校为合作企业职工培训平均每年达到 2000 人以上，真正实现互利共赢。

学校使用的教材都是国家、省规划教材，杜绝盗版教材和复印教材。随着学校特色的不断强化，学校组织各专业骨干教师教材委员会指导下开发了适合本校学生需要、体现办学特色和资源优势的校本教材，效果良好。

学校不断探索人才培养模式改革。为落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）通知要求，学校积极探索产教融合、校企合作办学途径，完善技术技能人才培养模式，取得明显成效。

3.3 教师培养培训

校本研训规范执行。学校制定有校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率 100%，合格率 100%。

业务学习常态开展。学校对各教学部、教研室有明确的专题研修要求，各教学部、教研室每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

打造多样培训形式。学校邀请合作企业到校开展讲座，为学生传授专业知识和就业所必备的技能 and 素质。例如形象设计专业、数字媒体技术专业定期开展专家讲座，师生对自己专业有更深入的了解，明白今后努力的方向；数控专业邀请设备供应方对参加技能大赛的学生和辅导教师进行指导；计算机专业邀请设备供应方技术骨干到校对全体专业教师进行培训；计算机教师到企业进行专业能力提升培训，为今后教学奠定基础。

学校建立了同伴共研共进模式，教务科牵头组织开展新老结对子活动，新老结对子有仪式、有任务、有检查、有考核。名师工作室按计划开展活动并产生成果，切实履行培养青年教师的职责，发挥了辐射引领作用，企业实践提升能力。根据学校制定的专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师利用假期到相关企业实践锻炼学习新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提升。

4 位教师参加了企业实践项目培训，4 位教师参加了省市级骨干教师培训；全员参加市级专业技术继续教育培训和校本培训；通过多种渠道激励教师专业化发展，快速成长，形成一支素质高、能力强、

技术硬的教师队伍。

3.4 规范管理

学校重抓常规教学，规范过程管理。为保证常规教学落实到位，学校建立了教学质量监控体系，对学校常规教学进行严格检查与督导。一是围绕课堂教学开展常态化的展示课、优质课、过关课、研讨课、汇报课、观摩课“六课”活动，来促进教学研讨；二是开展每月一次教学常规检查、每周一次专项教学活动督查、随堂听课抽查、日常教学巡查的“四查”活动，来保障常规教学的正常开展；三是督导集体备课，助推课堂教学；四是学校制定了《教学人员量化考核细则》，将教学人员的工作业绩量化赋分，结果作为评优评先、职称评聘、年度考核的主要依据。

经过多年的探索与实践，学校已经形成相对比较成熟的学生管理模式，其中有入学教育模式，寒暑期实习模式，暑期培训模式，班主任管理培训模式，资助管理模式，安全管理模式，社团管理等模式。让学生“找回自信、找回尊严、找回希望”，成为“有尊严、有自信、有信心、有兴趣、有技能、充满阳光的青年一代”。

学校财务科制定了《临颍县职业教育中心财务管理办法》《临颍县职业教育中心专项资金管理办法》等一系列财务制度，要求各相关科室部严格执行，对于专项资金管理配备专职人员，采用先进的会计软件随时加以监控。财务科对科室预算执行情况不定期进行抽查，将结果及时反馈，对发现的问题及时沟通并立即整改；对学校收入做到应收尽收，账面清晰，及时准确。严格控制“三公经费”支出，定

期向校委会报送《学校专项资金使用情况表》；制定了《临颖县职业教育中心内部控制制度》《财务风险的管理控制》等制度，从源头上对财务风险加以管控；定期发布《临颖县职业教育中心财务公开情况表》，加大财务公开透明力度；学校对专项资金，奖补资金的使用情况进行量化考核、绩效考评，与科室资金支配挂钩，促进了学校对资金的合理运用。重大项目资金要撰写专项资金支出报告，以及项目完成后的绩效。

后勤管理规范、档案完善、物管精细、运作有序、安防专业、保障有力，获得上级充分肯定。概括起来为“六化”即工作信息化、程序标准化、物管精细化、安防专业化、保障多元化、校园风景化。

构建信息化服务体系，提高后勤管理水平。一是“资源的共享”，通过智慧校园中各个应用系统的紧密联合，实现校园资源共享、信息共享，促进后勤管理水平提高；二是“综合的服务”，要提供面向师生的综合信息服务，使师生能通过多种终端快速、准确地获取校园中后勤业务过程的信息和服务；三是“科学的决策”，利用大数据分析，为后勤管理决策提供最基础的数据支撑，实现科学的后勤管理；四是“智慧的环境”，采用云计算、物联网等技术，构建一种新型智慧化、节能化的校园环境。

学校从标准化、流程化入手，规范后勤所有工作环节，高效能完成学校后勤服务保障工作。把日常巡查、报修、维护、检查监控等流程在科学合理的基础上建立一整套标准化体系。

提升精细化管理水平，合理配置国有资产，提高国有资产使用效

益，严把资产入口、使用、调剂、处置四个关口，实现了资产管理与预算管理的统一，资产管理与财务管理、实物管理与价值管理相结合，进一步促进了学校资产管理精细化。

建立一整套校园科学化的安防手段，通过分析、预测、规划、控制等环节建立一套学校安防网络，为学校的发展保驾护航。

通过多形式、多内容、多渠道、多体制地开展后勤工作，将后勤保障工作以转让经营权、托管权等不同方式形成后勤保障新格局，它不仅可缓解后勤运行资金压力，也可大大增强后勤运行活力。

树立“学校以师生为本、师生以学校为家”的理念，打造校园微景观，为师生创造一个良好舒适的工作学习环境。

学校高度重视校园安全工作，成立了安全管理和平安建设领导小组，明确职责，层层签订目标责任书，认真落实“一岗双责”安全责任制和安全责任追究制度，制定了水电、消防、食品、交通、实习实训、大型活动、网络信息等方面的安全管理制度；制定了《临颖县职业教育中心暑期实习突发事件应急处理处置预案》等各种教学活动、饮食安全、住宿安全、外出活动、突发事件的科学可行的应急预案；安装了全方位的监控系统、“一键式”联网报警系统、学校微型消防站、配备了消防站必备器材、安保用品、执行每日值班和巡查制度；建立了人防、物防、技防“三防一体”的安全防范系统，设备设施达到国家标准要求；坚持安全教育进课堂，利用班会、板报、国旗下演讲、大型消防知识讲座和法律知识讲座对学生和教师进行安全宣传教育活动，进行紧急疏散演练，让学生掌握必要的安全知识和求生技能。

学校成立了教科研领导机构，建立健全各种教科研制度，为教科研工作顺利开展提供保障。年初制定教研教改总体目标，将目标分解细化到教学部、教研室、每位教师。每个教学部、教研室结合教师个人实情围绕常规教学、各级各类师生技能大赛、优质课、课题、论文、课件、省市级专业名师、名师工作室评比活动给教师制定教科研任务。学校相关科室为教师提供最佳服务，完成年初各项既定目标。

学校教研教改成绩突出，多次荣获市级教研工作先进单位，各个教学团队精诚团结，相互学习切磋，又各具特色，精彩纷呈。

3.5 德育工作情况

开设德育课程。学校开设了《职业道德与法律》《职业生涯规划》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；每学期均开设德育主题班会观摩活动。

开展文明风采活动。学校组织开展“恪守师德、廉洁从教、践行核心价值观”签名仪式等教育活动；参加河南省中等职业学校“文明风采”竞赛活动 10 多个，学校广播站、礼仪队、志愿者协会、文学社、朗诵协会等学生社团活动正常开展。

丰富社团活动。学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。成功举办校园篮球联赛。

加强团组织和学生会建设。学校重视学生干部队伍建设。召开了学生代表大会，选举产生新一届学生会委员会；多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。

3.6 党建情况

2021 学年以来，我校认真贯彻党的十九大会议精神和习近平总书记系列重要讲话精神，扎实开展党史学习教育，学习《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》等党纪条规，认真学习党中央关于全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的相关论述，深入纠“四风”，持续转作风，并落实在具体的行动中，每月一次的主题党日活动，树立了党员的先锋模范带头作用，进一步坚定理想信念，强化规矩意识，坚守政治纪律，推进依法治校。我校始终把廉政建设放在学校的重要位置，学校领导班子把党风廉政建设责任制的落实纳入重要工作日程，校级领导与中层干部及全体教师层层签订了廉政责任制，实行一岗双责，形成一级抓一级，一级对一级负责的党风廉政建设工作机制，坚持“谁主管，谁负责”，实行了党风廉政建设“一票否决”制度，并把落实党风廉政建设责任制情况，列入学期考核评估和述职报告的一项重要内容。学校深化党风廉政建，不断提升学校党建工作整体水平，为学校的发展奠定坚实的政治思想基础。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校始终将校企合作摆在优先发展地位，积极推进校企合作办学模式的探索、实践和创新，企业、行业参与专业建设市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供体验式、顶岗式实习岗位，在在合作的深度、广度及成效上达到一个新的水平，已形成特色鲜明的四种校企合作基本模式。

(1) 以实习就业为主的订单培养模式。

学校根据企业人才需求订单，为企业“量身打造”技能型人才，与企业签订用人合同，共同制订人才培养方案，实现人才培养校企零距离对接。共开人工智能、电梯安装与维修班、影像与影视班等多个校企合作订单班。

(2) 以专业建设为主的专业指导委员会模式

学校以专业建设为纽带，加强和深化与企业、院校的交流和合作，汇集我市企业行业名家能手、教育教学专家及骨干教师，成立了专业指导委员会。

专业指导委员会的成立和有效运作，促进了专业课程内容与职业标准对接，促进了专业建设与产业、岗位的对接，推动了学校产教深度结合与校企一体办学。

(3) 以培养技能为主的现代学徒制人才培养模式

学校积极探索现代学徒制人才培养模式，大胆尝试教学过程和生产过程接轨、教学内容与职业标准接轨、专业和岗位接轨的“三接轨”校企一体化人才培养模式。先后与企业达成合作意向，参与我校人才培养全过程，选派汽车运用与维修、计算机等多个专业学生进入企业，进行“师傅带学徒”式实习，取得良好效果。

4.2 学生实习情况

实习实训是职业学校教学工作不可或缺的重要环节，为进一步深化人才培养模式改革，加强对实习实训、顶岗实习工作的管理，学校特制订了《计算机关于加强教学实习管理的意见》，校外实训基地的

建设加强了学校与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。学校根据上级要求，制定了顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导，学生本地实习率达到 85%。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校视就业创业指导工作作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。近两年，毕业生就业率达到 96%，对口就业率 90%，本地就业率 70%，用人单位满意率达 95%。

5.2 社会服务：

我校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。

2.广泛开展新型职业农民、农村转移劳动力、在职职工等群体的职业教育培训。学校利用现有的师资、设备，增强社会服务能力，为当地经济的发展培养了一大批实用的人才， 2022 年社会培训 1143 人。

学校安排一定经费帮助贫困家庭和城镇低收入家庭子女接受职业教育和培训，学校设置了奖学金、助学金和生活费补贴，并把组织

学生参加勤工俭学和半工半读作为助学的重要途径，根据国家规定，目前就读学生学费全免，并有约 20%左右的学生享受每年 2000 元特困补助。学校每名党员干部都有重点帮扶对象，帮助困难学生顺利完成学业。

6.举办者履责

6.1 经费

学校办学经费得到保障，2021 年度共安排支出预算 1612 万元。其中，财政拨款 1147 万元。

6.2 政策措施

漯河市政府历来非常重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标；重视职业教育招生工作，将职业教育学生入学率作为初中的考核指标，普职比达 1: 1。学校办学有充分的自主权，保证学校教育教学工作的正常开展。

7.特色创新

举班旗，喊口号，队伍齐为特色的“抱团跑”提高学生团队意识；大力开展国学颂读活动；大力开展社团活动，丰富学生的课余生活，提高学生素质。在原有的朗诵主持社团、篮球社团、乒乓球社团、绘画书法社团、舞蹈社团的基础上，引导学生组建新的社团，凸显学校职业特色、培养学生特长。

8.目前急需解决的问题：

一是新校区用地问题。急需解决二期用地 115 亩，用于修建操场、

大门及主干道路；

二是师资问题。职教中心编制 104 人，现有教职工 112 人，其中教育局借调 7 人，实际在岗 105 人；明年春秋两季按招生 800 人算，届时学校将有学生 2100 人左右，按职业学校师生比 1:12.5 计算，需 184 名教师，因此，学校急需解决缺编教师 56 人。

2022 年，我校全体师生齐心协力，各个部门精诚团结，取得了显著的成绩，也存在有不少的问题。在今后的工作中，我校将继续坚持科学发展观，积极推进学校的改革与发展，转变办学思想和办学模式，努力构建与市场需求和劳动就业紧密结合的现代职业教育体系；加强学校的基础能力建设，改善办学条件，提高师资水平；继续坚持学历教育与职业培训并举，统筹优化教育资源配置，着力提高办学质量和为社会开放服务的功能，促进就业；继续培养和造就一大批适应我区地方经济建设发展需要、具有良好职业道德和职业能力的技能型人才。

临颍县职业教育中心

二零二二年十二月

后 记

开展质量年度报告工作是完善学校质量评价制度,促进学校教育教学诊断与改造,全面提高人才培养质量的举措,也是构建学校质量保障体系的重要工作之一。它是学校响应社会关切的积极动作,也是一次向全社会展示职教风采和优势的良好契机。

职业教育的真谛和精神是什么?中等职业教育到底能传授学生什么样的技能?这些问题每一个职教人都会思考,近年国家大力弘扬的“工匠精神”和“中国制造”“中国创造”的崛起目标,很好的回答了这些问题,精神强则技术强,工业强则国强;大国崛起,中华民族复兴必须要有大量技能型人才做坚固基石。

那么,接下来,我们职教人就应该为学生创造一个更加美好的生活、学习环境,重塑学生自我,激发学生重新起跑,勇于拼搏的勇气和信心,增强学生职业竞争的能力,提升学生人生的生活质量,是职业学校教师的使命。

在现代职业教育跨越发展,弯道超车的大背景下,我们全面梳理了一年的工作,客观地总结成绩,找出存在的问题,这既有利于宣传学校的办学理念和办学成果,也增强学校的社会影响力和吸引力,勇于接受社会监督,促进学校发展,提升学校内涵建设。大力提高教育教学质量,努力在新时代开启新征程,续写新篇章!

中等职业教育满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	95	问卷调查	400
其中：课堂育人满意度	%	95	评教活动	400
课外育人满意度	%	90	评教活动	400
思想政治课教学满意度	%	93	评教活动	400
公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	92	评教活动	400
专业课教学满意度	%	97	评教活动	400
毕业生满意度	——			
其中：应届毕业生满意度	%	93	问卷调查	444
毕业三年内毕业生满意度	%	90	电话回访	120
教职工满意度	%	95	问卷调查	100
用人单位满意度	%	95	电话回访	10
家长满意度	%	90	电话回访	20

中等职业教育质量数据表

指标	单位	值
思政课程教师数	人	
德育工作人员数	人	
班主任数	人	
德育活动学生参与数	人	
其中：国家级	人	
省级	人	
地市级	人	
体育课专任教师数	人	
美育课专任教师数	人	

升学总人数	人	
其中：通过贯通培养升学人数	人	
通过五年一贯制培养升学人数	人	
通过职教高考升学人数	人	
升入职业本科人数	人	8
升入普通本科人数	人	0
升入专科人数	人	
全日制在校生数	人	
专业数量	个	
课程总量	门	
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1757
学生体质测评合格率	%	94
全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0
全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	
生均校园用地面积	平方米	
生均校舍建筑面积	平方米	
生均教学、实习仪器设备资产值	元	
年生均财政拨款	元	
纸质图书数	册	
电子图书资源数	册	
校园网主干最大带宽	Mbps	
教职员工额定编制数	人	104
教职员工总数	人	

专任教师数	人	
其中：专业教师数	人	
生师比	:	
双师型教师总数	人	
高级专业技术职务专任教师占比	%	
硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	
兼职教师总数	人	
毕业生总数	人	
就业人数	人	
毕业生专业对口就业（升学）人数	人	
毕业生服务三次产业人数	人	
其中：服务第一产业人数	人	
服务第二产业人数	人	
服务第三产业人数	人	
合作企业接收教师企业实践人数	人	
合作企业接收学生实习比例	%	
企业对学校捐赠设备总值	万元	
接收国际学生人数	人	
开展分段培养中外合作专业数	个	
开发并被国（境）外采用的课程数	门	